

# **СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОЦИОЛОГОВ**

**В. Р. Шухатович**

Социология здравоохранения является одной из наиболее востребованных специальных социологических теорий. Рост интереса к ней обусловлен прежде всего осознанием того обстоятельства, что в современном обществе многие проблемы, связанные со здоровьем, имеют социальную природу. Как специализированная отрасль социологии сложилась относительно поздно, в 50-е гг. прошлого столетия в США. После Второй мировой войны стала быстро развиваться и в настоящее время за рубежом является одной из наиболее обширных областей социологического знания. Значительный вклад в ее становление и развитие внесли такие известные социальные мыслители и социологи, как Маркс, Энгельс, Парсонс, Мертон, Фуко, Иллич, Мэмфорд, Наварро и др. Среди современных крупнейших западных социологов нет, пожалуй, ни одного, который бы не занимался вопросами социологии здравоохранения.

В белорусской социологии и социогуманитарной науке исследование проблем здравоохранения началось в 90-е гг. после аварии на Чернобыльской АЭС. В центре внимания ученых были явления депривации – ограничение привычных форм жизнедеятельности, фрустрации – переживаний из-за невозможности самостоятельно изменить ситуацию, тревожности, самооценок здоровья и ряд других. В настоящее время исследования, связанные с проблематикой здравоохранения, проводятся всеми крупными социологическими центрами (службами) республики. Аналитические материалы, подготовленные социологами, востребованы и широко используются в научной и управленческой деятельности, стратегическом планировании, при разработке законов и решении конкретных проблем развития белорусского общества. Активный интерес к сотрудничеству с социологами в последние годы проявляют и представители медицины и здравоохранения. Полагаем, что в нашей стране создана научная база и имеется богатый эмпирический материал, позволяющие включить данную научную дисциплину в систему профессиональной подготовки социологов.

Проблемы, входящие в исследовательское поле социологии здравоохранения, условно можно сгруппировать по двум основным направлениям: первое связано с проблематикой здоровья и здорового образа жизни населения, второе – с изучением социальных отношений в системе «медицина – общество». Формально, первая группа проблем относится к сфере интереса социологии здоровья, вторая – социоло-

гии медицины. Однако многолетний опыт научно-исследовательской деятельности в данной области позволяет судить о том, что подобное формальное деление, сложившееся в социологии в результате традиции, ограничивает мышление социолога и снижает продуктивность научного поиска. В данной связи полагаем, что для формирования достаточной профессиональной компетенции социолога в профессиональную подготовку необходимо включить такую дисциплину, как «Социология здравоохранения», которая не только объединяет две указанные специальные социологические теории (социологию здоровья и социологию медицины), но также способствует развитию профессионального мышления. В содержании курса, на наш взгляд, должны быть отражены следующие вопросы:

1. Методологические основы социальной политики в области охраны здоровья: основные понятия, принципы, тенденции развития и актуальные цели.

2. Здравоохранение как часть социальной сферы общества, связанной с воспроизводством реальной повседневной жизни людей, связанной с развитием и самоосуществлением социальных субъектов, как институт социальной защиты населения.

3. Социальные отношения в системе «Медицина – общество», включая: уровни (социетальный, институциональный, индивидуальный), взаимные права и обязанности, организационные модели и тенденции развития.

4. Социальные факторы здоровья и здорового образа жизни. Роль социальных институтов в формировании отношения человека к здоровью. Основные стратегии социальной политики: а) здоровьесбережение – поиск, предотвращение и снижение потерь здоровья, устранимых силами государства и общественных институтов; б) меры, ориентированные на развитие и наращивание потенциала здоровья.

Полагаем также, что при преподавании курса социологии здравоохранения необходимо акцентировать внимание студентов, с одной стороны, на понимании различий между социогуманитарными и биомедицинскими подходами к решению социальных проблем здравоохранения, с другой – на развитии междисциплинарного мышления и способности к междисциплинарному сотрудничеству. Это объясняется тем обстоятельством, что большая часть проблем современного общества в той или иной мере затрагивает вопросы здравоохранения, и их продуктивное решение связано с необходимостью использования междисциплинарных подходов. В данной связи способность к междисциплинарной коммуникации мы рассматриваем как важную составляющую профессиональной компетенции социолога.